

**Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**Šk.god. 2018/2019.**

**Zagreb, rujan 2018.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama Upravno vijeće na 10. sjednici održanoj 27. rujna 2018. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2018/2019.

Sadržaj kurikuluma:

1. Izvanučionička nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Izvanškolske aktivnosti
4. Izborna nastava
5. Sat razrednika
6. Posebni edukacijsko-rehabilitacijski postupci
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Nositelj aktivnosti: TATJANA BILANDŽIJA, prof. def.

 Razred: 1., 2. i 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| LISTOPAD | Jesen | Spoznati osnovnaobilježja godišnjegdoba jeseni | Terenskom nastavom učenicima približiti godišnje doba jesen | Izvan škole | 10 kuna po učeniku |
| OŽUJAK | U prometu | Spoznati osnovnaobilježja prometa | Terenskom nastavom učenike osposobiti za snalaženje u prometu | Izvan škole,Grad Zagreb | Tramvajske karte |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LIPANJ | Igre na dječjem igralištu parka Bundek | Zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno- emocionalnih vještina | Razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku | Igra i zabava u dječjem parku | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za sladoled |

Nosioci aktivnosti: prof.def. Rajka Krnić i prof.def. Ana Marija Dobronić, mr. sci.

 Razredi: OOS 1, OOS 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Uže središte grada, Tržnica Dolac, gradski parkovi | Snalaženje užim središtem grada, orijentacija u okolini, uporaba prometnih sredstava, primjena pravila ponašanja u prometu, poznavanje plodova jeseni, jesen u gradu | Usvojiti pravila kulturnog ponašanja i primjenjivati u svakodnevnom životu | Razgovor, demonstracija, čitanje prigodnih tekstova, šetnja okolicom | Tramvajske karte, 50 kn za kupovinu kestena/kukuruza na tržnici |
| LISTOPAD | Etnografski muzej- radionica “od zrna- kruha”Posjet groblju “Mirogoj” | Obilježavanje dana kruha i plodova zemlje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, izgradnja pravilnog odnosa prema hraniObilježavanje blagdana “Svih svetih” | Povezivanje nastavnih sadržaja sa životom, učenje na temelju vlastitig iskustvaKultura ponašanja na groblju, odavanje počasti umrlima | Razgovor, iskustvene radionice, likovni izrazRazgovor, demonstracija, šetnja | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za radioniciTramvajske karte, 30 kn za lampaše |
| STUDENI | Posjet ZKL-u ili ZKM-u | Medijska kultura- upoznati kazalište kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija | Gledanje kazališne predstave, razgovor, šetnja, opisivanje doživljenog, upotreba sredstava javnog prijevoza | Tramvajske karte, cijena ulaznice po učeniku |
| PROSINAC | “Advent u Zagrebu” | Zagreb u vrijeme blagdana, upoznavanje sa tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima | Kultura ponašanja na javnom mjestu, blagdansko ozračje u gradu | Razgovor, šetnja, demonstracija, likovno- oblikovno izražavanje | Tramvajske karte, 100 kn za fritule |
| SIJEČANJ | Kino predstava- animirani film | Medijska kultura- upoznati kino kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija | Gledanje kazališne predstave, razgovor, šetnja, opisivanje doživljenog, upotreba sredstava javnog prijevoza | Tramvajske karte, cijena ulaznice 20 kn po učeniku |
| VELJAČA | Etnografski muzej- Radionica izrade pokladnih maski | Upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja | Razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti | Pohađanje radionice, razgledavanje stalnog postava muzeja, šetnja, opisivanje doživljenog | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za radionicu |
| OŽUJAK | Upoznavanje zanimanja ljudi, posjeta trgovini, pošti, ljekarni, pekari, slastičarnici…Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru | Upoznavanje sa zanimanjima i radom ljudi, uporaba novca, pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestimaSnalaženje na kolodvoru, poznavanje prijevoznih sredstava | Razvoj samostalnosti, orijentacija u okolini, poštivanje vrijednosti novca i rada ljudi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Šetnja gradom, uporaba sredstava javnog prijevoza, posjeta slastičarnici | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za slastičarnicu |
| TRAVANJ | Etnografski muzej- Radionica starih običaja i zaboravljenih vještina- šaranje pisanica, šivanje dugmadi, vezenje, kukičanje | Upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja | Razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti | Pohađanje radionice, razgledavanje stalnog postava muzeja, šetnja, opisivanje doživljenog | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku |
| SVIBANJ | Izlet (Park Maksimir ili Sljeme)Obilježavanje Dana planete Zemlje | Upoznavanje uže i šire okoline | Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, usvojiti pravila ponašanja u prometu, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, uočiti promjene u prirodi i opisati ih | Razgovor, šetnja, boravak u prirodi, posjet Zoo-u | Tramvajske karte, sendvič i sok po učeniku ili mogućnost ručanja u planinarskom domu |
| LIPANJ | Igre na dječjem igralištu parka Bundek | Zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno- emocionalnih vještina | Razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku | Igra i zabava u dječjem parku | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za sladoled |

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof. reh.

 Razred: 3. i 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN, TRAVANJ | Tržnica Dolac, (šetnja, obilazak i snalaženje) | Znati se snalaziti i pravilno ponašati na tržnici. Povezati sa nastavom prirode i društva (zimnica, prehrana) | Uočiti, prepoznati i imenovati mjesta gdje možemo kupiti hranu, uočiti i imenovati plodove u jesen i proljeće, uočiti važnost zdrave i raznovrsne prehrane, uočiti i imenovati plodove iz vrta, polja i voćnjaka u jesenskom i proljetnom periodu, suradnja i zajedništvo u radu, naučiti obilaziti tržnicu, komunicirati s prodavačima, izabrati namirnice i platiti. | Posjet tržnici Dolac | Tramvajske karte |
| LISTOPAD, OŽUJAK | Park Maksimir i Botanički vrt (promjene kroz godišnja doba) | Uočavanje promjena u biljnom svijetu vezanih za godišnja doba. Uočavanje promjena u vrtu i šumi kroz godišnja doba. | Razvijati sposobnost zapažanja, prepoznavanja i uspoređivanja, razlikovati vazdazeleno i listopadno drveće, razvijanje ekološke svijesti, poticati učenike na potrebu brige za biljke i očuvanje botaničkog vrta, opažati i imenovati promjene u šumi u jesen, poticati kulturno ponašanje na ulici i sredstvima javnog prijevoza | Posjet Botaničkom vrtu i parku Maksimir | Tramvajske karte |
| STUDENI | Parkovi našega grada, parkovi i šetališta gradaZagreba (Zrinjevac, Tuškanac, Ribnjak,Strossmajerovo šetalište, Opatovina) | Prepoznati,imenovati iopisati parkove išetališta gradaZagreba | Opaziti, imenovati iopisati parkove išetališta grada, funkciju parkova i šetališta za građane grada Zagreba, razvijati pravilno ponašanje na javnim mjestima. | Posjet parkovima i šetalištima | Tramvajske karte |
| PROSINAC, VELJAČA | Kazalište ili kino | Upoznati kazalište i kino kao instituciju | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati. | Posjet kazalištu ili kinu | Cijena ulaznice, tramvajske karte |
| SVIBANJ | Posjet ZOO - vrtu | Poticati istraživanje životinjskog svijeta, poticati istraživačku radoznalost učenika, upoznati osnovne karakteristike životinja i njihove međusobne razlike | Usvojiti pravila ponašanja u zoo vrtovima, širiti svijest o potrebi brige očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja. | Posjet ZOO –vrtu Grada Zagreba | Tramvajske karte |
| LIPANJ | Školski izlet | Upoznati uži zavičaj | Upoznavati nova mjesta i njihove znamenitosti, usvojiti pravila ponašanja u sredstvima javnog prijevoza i kulturnim ustanovama | Po dogovoru |  |

Nositelj aktivnosti: NATALIJA CVETNIĆ, prof. reh.

 Razred: 6. i 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| LISTOPAD,STUDENI,PROSINAC, VELJAČA,TRAVANJ,SVIBANJ | Medijska kultura, kazalište | Upoznati kazalište kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Upoznati kazalište kao instituciju | Samostalan odlazak u grad | Cijena ulaznica,Cijena karte za prijevoz |

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

 Razredi: 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| LISTOPAD,STUDENI PROSINAC,VELJAČA, TRAVANJ, SVIBANJ  | Medijska kultura | Upoznati kazalište i kino kao instituciju | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi. Slijediti priču i prepričavati. | Samostalan odlazak u grad | Cijena ulaznice, tramvajske karte |
| RUJAN, SIJEČANJ,OŽUJAK, LIPANJ | Upoznavanje uže i šire okoline | Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba. Upoznavanje grada i gradskih četvrti, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, uočiti promjene u prirodi i opisati ih | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. Snalaženje u prostoru | Odlazak u grad, Maksimir, na Sljeme, Jarun  | Tramvajske karte |

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| STUDENI 2018. | 1.Crkve Gornjeg grada Zagreba | Upoznati glavne Crkve Gradeca i Kaptola, uz katedralu | -Znati pronaći vjerske prostore Gornjeg grada;-Moći imenovati crkve i razumjeti značenje katedrale;-Doživjeti različitost stilova gradnje | Izvanučionička nastava 6/7 raz., N. Cvetnić, Z.Zubić, razrednice | Tramvajske karte, okrijepa |
| SIJEČANJ 2019. | Božić – posjet jaslicama zagrebačkih crkava  | Produbiti doživljaj Isusovog rođenja | Potaknuti razmatranje Isusovog rođenja kroz promatranje jaslica, potaknuti divljenje i zahvalnost  | Izvanučionička nastava 1. , 2/4 raz., Z.Zubić, razrednice | Tramvajske karte, okrijepa |
| SIJEČANJ 2019. | Posjet crkvenom prostoru | Upoznati liturgijski prostor, ruho i predmete | Znati ime i namjenu, te razumjeti simboliku liturgijskih predmeta, ruha i prostora, razvijati otvorenost prema transcendentnom, razvijati unutarnju sigurnost | Izvanučionička nastava 1. i 2. OOS, 3./5. Razr.D.Pejić, AM Dobronić, Z.Zubić | ---------------- |
| VELJAČA 2019. | Redovnici - posjet redovničkoj zajednici | Upoznati redovničku zajednicu i način kako žive poziv svoga reda | Razumjeti izbor života u celibatu i redovničkoj zajednici kao životni izbor;Senzibilizirati redovnike za osobe s intelektualnim teškoćama | Izvanučionička nastava 8. raz. Z.Zubić, razrednik | Tramvajske karte |
| OŽUJAK 2019. | Križni put - Ksaver | Sudjelovati u pobožnosti Križnog  | Dublje doživjeti Isusov križni put kroz dramatizaciju i pjesmu, potaknuti suosjećanje i empatiju, doživjeti simboličnost križnog puta kroz aktualizacijske poveznice, razvijati nadu kroz spoznaju da svaki križ može voditi ka uskrsnuću | Izvanučionička nastava, 3/5, 6/7, 8., OOSZ.Zubić, razrednici | ----------- |

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Rad u drvetu

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

 Razredi: učenici viših razreda

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM SVIH MJESECI U ŠKOLSKOJ GODINI | Rad u drvetu | Stjecanje i primjena znanja i vještina, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom | Njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže, koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj | Grupni rad s učenicima | Troškovi nabave materijala i alata |

Likovno – oblikovna

Nositelj aktivnosti: prof.def. ANA MARIJA DOBRONIĆ, mr. sci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Košarice s plodovimaLišće na grančicama | Upoznavanje sa značajkama rujnaUpoznavanje sa značajkama rujnaIzrada jesenske dekoracije | Usvajanje znanja o plodovima jeseniPoticanje razvoja estetske dimenzije | Rad u skupini, izrada od novinskog papira rolanjem i lijepljenjemRad u paru, izrada dekoracije od ostataka drva i žice za modeliranje |  150 kn |
| LISTOPAD | Lišće na grančicamaPuževi, ježevi i gljive | Upoznavanje sa značajkama listopadaUpoznavanje sa značajkama jeseniIzrada jesenske dekoracije | Poticanje razvoja fine motorikePoticanje kreativnostiPoticanje opažanja i pamćenja  | Rad u paru, bojanje i lijepljenje silikonskim ljepilom Rad u skupini, izrada figura od novinskog papira, kartona i čačkalica |  30 kn 30 kn |
| STUDENI | Adventski vijenciUkrasi za Nikolinje | Usvajanje tradicije obilježavanja početka adventa Usvajanje tradicije obilježavanja Nikolinja | Poticanje mašte i kreativnostiPoticanje radosti darivanja i primanja | Klasični adventski vijenci,Adventski vijenci od granja i panjevaRad u skupini, izrada poklona i dekoracije |  70 kn |
| PROSINAC | Božićna obilježja: anđeliPahuljiceUređivanje prostora | Usvajanje božićnih obilježjaIzrada božićne dekoracije | Razvoj okulomotorne koordinacijeRazvoj prostorne orijentacije | Izrada od novinskog papira i drvofiksa te dekoriranje akrilnim bojama i šljokicamaIzrada od papira i folija za plastificiranje |  500 kn |
| SIJEČANJ | Zimska dekoracija | Usvajanje značajki zime | Izrada snjegovića | Ambalaža, cvjećarska žica |  |
| VELJAČA | Obilježja ValentinovaMaske | Srca od kolaža u crvenim tonovimaPrepoznavanje osjećaja na facialnoj ekspresiji | Izrada srcaPoticanje kreativnosti i originalnosti | Izrada srca od kolaža u crvenim tonovima Izrada maski te plastificiranje istih |  |
| OŽUJAK | Cvijeće od rižinog papiraCvijeće od ambalaže za jajaUskrsna obilježja: anđeli | Usvajanje značajki proljećaPoticanje slavljenja Uskrsa | Poticanje razvoja vizualne percepcijePoticanje estetske dimenzije osobnosti | Rad u skupini: izrada cvijeća od rižinog papira i obložene žiceRad u skupini: izrada cvijeća od ambalaže za jaja |  40 kn |
| TRAVANJ | LeptiriKukci | Usvajanje značajki proljećaDekoriranje prostora  | Poticanje vizualne diferencijacije | Izrada leptira i kukaca od folije za pečenje i obložene žice | 30 kn |
| SVIBANJ | Izrada prigodnih plakata | Približavanje značenja blagdana | Sudjelovanje u obilježavanju blagdana | Izrada plakata od šeleza, kartona, kolaža i fotografija  | 20 kn |
| LIPANJ | Obilježja ljeta | Upoznavanje s ljetom | Poticanje prepoznavanja promjena u prirodi | Izrada brodova, mreža, ribica i školjaka od raznih materijala  | 50 kn |

Zabavno-kreativna stvaraonica i igraonica

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof. reh.

Razredi: 1. – 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | PODRUČJE: interesno-kreativnoTEMA: obojana jesen uz društvene igre |  - formiranje skupine- upoznavanje korisnika sa planom i programom- likovno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - crtanje/bojanje crteža- učenje pravila i igranje društvene igre Čovječe ne ljuti se | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - papir za crtanje- bojanke- drvene bojice- flomasteri- igra Čovječe ne ljuti se |
| LISTOPAD | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: plodovi jeseni u drugom obliku i društvene igre | - kreativno izražavanje- likovno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- medijska kultura- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada ukrasnih predmeta od plodova jeseni- preslikavanje lišća na papir- učenje pravila i igranje igre Memory- gledanje animiranog filma  | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - plodovi jeseni- ljepilo- papir- pastele- igra Memory- TV-DVD |
| STUDENI | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: šareni predmeti i bajkovite igre | - kreativno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - upoznavanje sa salvetnom tehnikom- ukrašavanje predmeta salvetnom tehnikom- ukrašavanje majica- slaganje puzzli- čitanje/slušanje bajki/basni | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - salvete- ljepilo- akrilne boje- lak- kist- škare- predmet za ukrašavanje- majice- boje za tekstil- puzzle- knjiga bajki/basni |
| PROSINAC | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: veseli blagdani | - kreativno izražavanje- likovno-oblikovno izražavanje- medijska kultura- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada čestitki za Božić i Novu godinu- izrada ukrasa od gipsa- gledanje filma božićne tematike | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - hamer papir- ljepilo- gips i kalupi za gips- akrilne boje i lak- TV- DVD |
| SIJEČANJ | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: čarobna zima | - provođenje vremena na svježem zraku- kreativno izražavanje- računalno-zabavne aktivnosti- aktivno sudjelovanje u radu | - igre na snijegu- igranje igrica na računalu- čitanje/slušanje bajki/basni | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - računalo- knjiga bajki/basni |
| VELJAČA | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: zaljubljene maske | - kreativno-oblikovno izražavanje- likovno izražavanje- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada maski- izrada poklona za Valentinovo- igranje društvene igre Tupko lupko | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - akrilne boje- kist- glinamol- igra Tupko Lupko |
| OŽUJAK | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: predblagdansko raspoloženje | - kreativno izražavanje- medijska kultura- pokretne igre- aktivno sudjelovanje u radu | - bojanje pisanica- gledanje filma uskršnje tematike- brojalice- igre s balonom | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - pisanice- boje- TV- DVD- baloni |
| TRAVANJ | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: kockica, keksić i fotografija | - kreativno-oblikovno izražavanje- aktivno sudjelovanje u radu | - slaganje Lego kocki- pečenje keksića- upoznavanje sa osnovama digitalne fotografije | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - Lego kocke,- potrebni sastojci za kekse- fotoaparat |
| SVIBANJ | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: raspjevane igre i šareni crteži | - likovno izražavanje- usvajanje pravila badmintona- usvajanje pravila društvenih igara- glazbene aktivnosti- aktivno sudjelovanje u radu | - crtanje/bojanje crteža- igranje badmintona- učenje pravila i igranje igre Uno- slušanje i pjevanje dječjih pjesmica | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - papir za crtanje- bojanke- drvene bojice- flomasteri- igra UnoCD |
| LIPANJ | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: “natjecateljski dani” | - usvajanje pravila igara s loptom- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - igre s loptom- učenje pravila i igranje društvene igre Čovječe ne ljuti se | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - lopta- igra Čovječe ne ljuti se |

Sve što djeca vole

Nositelj aktivnosti: TATJANA BILANDŽIJA, prof. def.

 Razredi: učenici malog turnusa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE | Igre, gledanje prigodnih dječjih filmova, čitanje priča | Razvoj svrsishodnog korištenja slobodnog vremena, razvoj verbalne komunikacije, poticanje pažnje, pamćenja i mišljenja | Usvojiti pravila igre, naučiti se igrati, razumjeti sadržaj gledanog filma i pročitane priče te ih znati prepričati | Grupni rad jednom tjedno | 500 kn za nabavu didaktičkih igara |

Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti: NATALIJA CVETNIĆ, prof. reh.

 Razredi: 1. do 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Izrada igračke (npr. vlakić od kartona) Izrada ukrasnih predmeta (sova od recikliranog materijala) | Razvoj kreativnosti, mašte, samostalnosti u igri, razvoj pozitivnog odnosa prema sebi i drugima | Poticati učenike na kreativnost i igru te primjerenu interakciju, poticati smisao za estetiku i ukrašavanje | Razgovor, demonstracija, praktični rad | 30 kn |
| LISTOPAD | Igračka -telefon Izrada ukrasnih predmeta od jesenskih plodova i grančica | Razvoj kreativnosti, suradnje i poštivanje pravila igre | Razvoj preciznosti - izrezivanje škarama, fine motorike, poticanje na komunikaciju i razvoj kulture ponašanja u razgovoru  | Demonstracija, praktična primjena, razgovor | 30 kn |
| STUDENI | Zabava uz trikove (lava u čaši) Izrada ukrasnih predmeta (od papira-bundeve, strašila…) | Razvoj znatiželje, mašte, kreativnosti | Poticanje strpljivosti, razvoj radnih navika  | Demonstracija, promatranje, istraživanje | 30 kn |
| PROSINAC | Izrada božićnih ukrasa od mase za oblikovanje, papira | Njegovanje običaja i tradicionalnih vrijednosti | Izrada čestitki i božićnih ukrasa od raznih materijala | Praktični rad,Demonstracija, promatranje, razgovor  | 30 kn  |
| SIJEČANJ | Radovi na temu zime (slikanje prirode, životinja u prirodi i sl.)  | Likovno izražavanje, razvoj mašte  | Slikanje vodenim bojama, poticaj na urednost u radu | Demonstracija, praktični rad, razgovor | 30 kn |
| VELJAČA | Radionice, izrada maski | Njegovanje tradicionalnih vrijednosti | Izrada maski za maskenbal  | Praktični rad | 30 kn  |
| OŽUJAK | Igračka od drvenih štapića (katapult)Izrada ukrasnih predmeta (proljetni leptirići) | Izrada i primjena igračke; razvoj osjećaja kreativnosti i uspješnosti, te smisla za lijepo  | Poticaj na rad u paru i pomoć pri izradi igračke, sudjelovanje u igri i poštivanje pravila ponašanja, razvoj radnih navika  | Praktični rad, razgovor, pokazivanje | 30 kn |
| TRAVANJ | Radionica životinje od kvačica (uskrsni motivi) | Njegovanje običaja i tradicionalnih vrijednosti  | Izrada čestitki, poticaj na urednost u radu, poticaj na doživljaj blagdana kroz izrađene predmete kojima se obilježava Uskrs  | Praktični radDemonstracijaRazgovor | 30 kn |
| SVIBANJ | Izrada ledenih boja i slikanje ledenim bojama (motivi ljeta) | Ljetni motivi iz prirode-razvoj pravilnog i ekološkog stave prema prirodi  | Poticati doživljaj ljeta, sunca, poticaj na čuvanje prirode  | Praktični radRazgovor, demonstracija  | 30 kn |
| LIPANJ | Morske životinje- izrada ukrasnih motiva | Razvijanje mašte, pozitivnog odnosa prema radu  | Poticanje na kreativnost i likovno izražavanje, urednost u radu  | Razgovor, praktični rad | 30 kn |

Priprema za sakramente

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: zainteresirani učenici 6.raz, 8.raz., te OOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE | Priprema za sakramente kršćanske inicijacije | Kroz biblijske sadržaje vezane uz pojedini sakrament, uvoditi u dublje razumijevanje i otvaranje sakramentalnoj milosti, također, uvođenje u dublje razumijevanje sakramenata kroz redovito sudjelov. u liturg. slavljima i uključivanje u crkvenu zajednicu, tehnička priprema za slavlje primanja sakramenata | Pripremiti grupu učenika za primanje sakramenata sv. Ispovijedi, sv. Pričesti, sv. Potvrde, te po potrebi sakramenta Krštenja, Motivirati za redovito sudjelov. u liturg. slavljima, uključivati u župnu zajednicu, rad na boljoj komunikaciji s vršnjacima, razvijanje socijalnih vještina | Rad s grupom prvopričesnika i posebno s grupom krizmanika(1 sat tjedno)  | 600 kn za potrebe proslave sakramenata za one učenike koji nemaju uvijete primiti sakramente u domicilnoj župi |

1. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola u prirodi

Škola u prirodi održavat će se u zimskom i proljetnom terminu, a aktivnosti će se planirati po određivanju destinacije.

Jednodnevni izlet

Nosioci aktivnosti: razrednici i odgajatelji

 Razredi: 1. - 8. i OOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Upoznavanje prirodnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti, boravak i rekreacija u prirodi | Upoznavanje reljefnih i prirodnih obilježja, sportsko rekreativno provođenje vremena u prirodi | Zornošću i praktičnom primjenom povezati stvarnost i neposrednu okolinu s gradivom naučenim u školi | Šetnje i planinare-nje, sakupljanje plodova, promatranje | 1000 kn |

Maturalno putovanje

Nosioci aktivnosti: Vinko Balunović, dipl. def.

 Razred: 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| SVIBANJ  | Maturalno putovanje-Hrvatsko Zagorje | Upoznati ljepote i kulturne znamenitosti Zagorja, očuvanje povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta | Upoznati povijesna, reljefna, gospodarska, prirodna i druga obilježja kraja, gradove u Zagorju, obići otvorene dvorce | Razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženjeIzleti će se realizirati u dva dana | 2000 kn |

Izvanškolske aktivnosti – vjerske i integracijske aktivnosti

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE | Slavljenje vjerskih blagdana u Centru | Zajedničko,„obiteljsko“ slavljenje blagdana | Osposobiti za življenje svakodnevice i kroz dimenziju vjere; osposobiti za uključiv. u crkvenu zajednicurazvijanje otvorenosti transcendenom kroz slavljenje i zajedništvo;orijentiranje u liturg. godini | Izvanškolska aktivnost u Centru( ukupno 1h tjedno za sve navedene aktivnosti), Z.Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Razne potrepštine za slavlja , ukupno 500 kn |
| Slavljenje vjerskih blagdana van Centra | Uvođenje u osobno iskustvo vjere u vjerskoj zajednici | Odgajati za sudjelovanje u liturgiji i primanju sakramenata, u ozračju sakralnog prostora i iskustva vjere kršćanske zaj. | Izvanškolska aktivnost van Centra,Z.Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Troškovi prijevoza, ukupno 300 kn |
|  | Integracijske aktivnosti u Centrui izvan Centra | Poticati integraciju učenika u crkvenu i društvenu zajednicu | Socijalizacija i razvijanje samopoštovanja učenika; senzibiliziranje redovne populacije (osnovnoškolskog, srednjoškolskog i studenskog uzrasta) za osobe s intel. teškoćamakroz komunikaciju i zajedništvo između osoba sa i bez intel. teškoća | Izvanškolska aktivnost u Centru i van Centra, Z.Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Troškovi prijevoza, razne potrepštine za slavlja, ukupno 300 kn |

4. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava - Vjeronauk

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi učenici koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE | Vjeronauk | -Sustavno povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika, radi sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini koje vodi ka zrelosti vjere -Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini- Promicati zajedništvo i suživot s drugima  | -Izgraditi stav otvorenosti prema Transcendenciji-Ostvariti vjerničku osobnost, na individ. i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu -Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo -Upoznati Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Crkvu i Povijest spasenja -Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju ljubav , te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima -Upoznati i primjeniti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi, kao istinski način kršćanskoga života, -Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i pobožnosti -Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje | Nastavni sati tijekom šk.god. 2018./2019., 2 sata tjedno u svim odjeljenjima |  |

5.SAT RAZREDNIKA

Nositelj aktivnosti: TATJANA BILANDŽIJA, prof.def.

 Razred: 1., 2. i 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Kultura življenja – Opet smo zajedno | Učenike uvesti u život i rad Centra nakon ljetnih praznika | Prisjetiti se kućnog reda, školskih obaveza, pravila ponašanja i znati primijeniti naučeno | Razgovor, čitanje kućnog reda | Nisu potrebna  |
| LISTOPAD | Naše tijelo i zdravlje(Osobni izgled i urednost) | Spoznati što čini osnovnu brigu za zdravlje | Utjecati na razvoj i navike redovitog i pravilnog održavanja higijene | Razgovor,demonstracija,praktični rad | Nisu potrebna |
| STUDENI | Naše tijelo i zdravlje(Briga za zdravlje) | Poštivanje općih zahtjeva vezanih za zdravlje | Prepoznavanje promjene zdravstvenog stanja i pravodobno traženje pomoći | Razgovor, demonstracija, praktični rad | Nisu potrebna |
| PROSINAC | Prigodne teme- Blagdani | Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s okolinom | Razvoj osjećaja pripadnosti okolini, učiniti druge sretnima, razvijanje poželjnog ponašanja u obitelji  | Razgovor, čitanje priča, izrada čestitki, pjevanje | Nisu potrebna |
| SIJEČANJ | Kultura življenja(Urednost prostorija u kojima boravimo | Spoznati potrebu važnosti, urednosti prostora u kojem boravimo iz estetskih i zdravstvenih razloga  | Razvoj pravilnog stava prema prostoru u kojem boravimo, poticati učenike na čuvanje i vođenje brige o prostorima, uvažavati napore ljudi koji nam u tome pomažu i sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće te primjena naučenog u svakodnevnom životu | Razgovor, demonstracija , praktični rad | Sredstva za održavanje čistoće prostorija |
| VELJAČA | Naše tijelo i zdravlje(Pravilna prehrana) | Spoznati kako se pravilno hraniti, izgraditi svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom  | Osposobljavati učenike da se znaju zdravo i pravilno hraniti, razvoj pravilnog odnosa prema hrani, razvoj kulture hrane i ponašanja prostora za prehranu  | Razgovor, igra, demonstracija, praktični rad | Pribor za jelo |
| OŽUJAK | Emocije i socijalizacija (Odnos prema sebi i drugima) | Razvoj sposobnosti prepoznavanja emocija i njihovo izražavanje, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi | Razvoj sigurnosti u vlastite sposobnosti, slobodno izražavanje stavova i interesa, pravilan odnos prema sebi i drugima | Razgovor, rasprava, igra uloga  | Nisu potrebna  |
| TRAVANJ | Naše tijelo i zdravlje (Odjeća i obuća) | Razvoj spoznaje o važnosti pravilnog odijevanja zdravstvenih i estetskih razloga | Osposobljavati učenike u samostalnom odijevanju i obuvanju primjereno vremenskim uvjetima, razvoj sposobnosti razlikovanja čiste obuće i odjeće od nečiste  | Razgovor,demonstracija i praktični rad | Nisu potrebna  |
| SVIBANJ | Naše tijelo i zdravlje (Zdravlje i sigurnost) | Izbjegavanje predmeta i situacija opasnih za sigurnost i zdravlje  | Razvoj svijesti o štetnosti i izbjegavanja sredstava ovisnosti , razvoj svijesti o primjeni pravilnog ponašanja pri ozljedama, razvoj sposobnosti pružanja pomoći sebi i drugima u slučaju ozljeda  | Razgovor, demonstracija, praktični rad i igra uloga | Nisu potrebna  |
| LIPANJ | Kultura življenja (Čuvajmo naš okoliš) | Spoznati potrebu očuvanja i uređivanja okoliša u kojem živimo | Razvoj eko svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi, znati postupkekojima se može pridonijeti zaštiti očuvanja okoliša  | Razgovor, demonstracija , praktični rad, izrada plakata | Nisu potrebna  |

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof.reh.

 Razred: 3. i 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Ponovo zajedno, novi učenici, moji prijatelji u razredu.Obilježavanje Međunarodnog dana mira (21.9.)Kućni red škole, razredna pravila, prava i dužnosti učenikaKultura življenja | Nove učenike uvesti u život i rad Centra i škole, poticati prijateljstvo, suradnju i međusobnu pomoć, izvršavanje dužnosti i obveza, briga o školskom priboru i torbi, upoznavanje s novim učenicima, potaknuti učenike da verbaliziraju svoje želje i nenasilno rješavaju probleme | Kako dolazimo u školu, što moramo imati na nastavi, kako se ponašamo na satu, koje su dužnosti redara, kašnjenje na nastavu. Pravilan odnos prema drugima, uvažavanje drugih, preuzimanje odgovornosti za svoje obaveze | Razgovor  | Bez troškova |
| LISTOPAD | Kako se ponašam prema životinjama. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje.Sjećanje na umrle.Zajedništvo.Pravilno ponašanje prema drugima – djeci i odraslima.Kako prevladavamo frustracije.Povjerenje.Neprihvatljivi i prihvatljivi oblici ponašanja. | Razvijanje pozitivnog odnosa, ljubavi i brige prema životinjama. Razvijanje i poticanje zahvalnosti, pravilno vrednovanje rada, razvoj pozitivnih stavova. Smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja: krađa, nediscipliniranosti, nepoštivanja autoriteta, verbalne i fizičke agresije, ostalih oblika nasilnog ponašanja u ophođenju te podizanje praga tolerancije na frustracije, međusobna suradnja i pomoć | Podizanje svijesti o potrebi brige prama životinjama. Osnaživanje djece u pozitivnim vrijednostima, vraćanje djetetove narušene svakodnevne ravnoteže, pozitivno reagiranje na frustracijske situacije, uspostavljanje povjerenja bliskosti na relaciji dijete-dijete i dijete-odrasla osoba, pomoć učeniku u prevladavanju teškoća. Razvijanje vještina kojima će stvoriti kvalitetne veze s drugom djecom i biti zadovoljan sobom | Razgovori, različite igre | Bez troškova |
| STUDENI | Rođendan i kako ga slavimo.Igramo se zajedno – igre s pravilima.Moje slobodno vrijeme.Zdravlje.Zdrava prehrana i sport u funkciji zdravlja. | Stvaranje pozitivne slike o sebi, prihvaćanje odgovornosti. Prihvaćanje poraza ili pobjede. Afirmacija pozitivnih vrijednosti. Čuvanje zdravlja, preventiva u očuvanju zubi, zdrava prehrana, održavanje higijene tijela i čistoće odjeće. | Naučiti kako opisati i prihvatiti sebe i druge. Naučiti prihvatiti posljedice svojih ponašanja. Naučiti kako se dogovarati s drugima. Svrsishodno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kada posjetiti stomatologa, kako i kada prati zube ,kakvu hranu treba konzumirati i na koji način, kako nikotin i alkohol negativno djeluju na mladi organizam, kako odlazak u prirodu i bavljenje sportom pozitivno djeluje na zdravlje. | Igre s pravilima, čitanje priča.Posjet školskom stomatologu, posjet školskoj kuhinji, razgovori. | Bez troškova |
| PROSINAC | Pripremamo se za blagdane.Proslava blagdana sv. Nikole i Božića. Što i kako možemo pomoći roditeljima. Analiza uspjeha i ponašanja na kraju polugodišta. Kako ćemo provesti zimske praznike – svrsishodno provođenje vremena. | Izgradnja pozitivnih vrijednosti kod učenika u odnosu prema obiteljskom životu i tradicijskim vrijednostima. Razvijanje svijesti o potrebi pomaganja roditeljima. Preuzimanje obaveza u roditeljskom domu. Obilježavanje blagdana Sv. Nikole i Božića. | Upoznati običaje vezane uz predstojeće blagdane. Uočiti važnost odricanja i darivanja drugih. Tradicijski običaji u obilježavanju blagdana, pisanje čestitki. | Tradicijski običaji u obilježavanju blagdana, pisanje čestitki. | Papir, kartonOko 50 kn. |
| SIJEČANJ | Zimske radosti.Kultura življenja- urednost prostora u kojem boravimo. | Spoznaja važnosti boravka na zraku. Razvijanje motoričkih sposobnosti kod učenika. Spoznati potrebu i važnost urednosti prostora u kojem boravimo iz estetskih i zdravstvenih razloga, poticati učenike na čuvanje i vođenje brige o prostorima u kojima borave kao i o stvarima u učionici. | Boravak s učenicima na snijegu. Igre grudanja, sanjkanja i pravljenja snjegovića. Uvažavati napore ljudi koji nam pomažu u održavanju urednosti i čistoće te primjena naučenog u svakodnevnom životu. | Zajedničke igre na snijegu. Razgovor, demonstracija, praktični rad, zajedničko uređenje učionice. | Bez troškova |
| VELJAČA | Ponašanje u sredstvima javnog prijevoza (autobus i tramvaj).Ponašanje u kulturno-javnim ustanovama (kino, kazalište)Prijateljstvo.Simpatija. | Usvajanje pravilnog i kulturnog ponašanja u sredstvima javnog prijevoza te u kulturno-javnim ustanovama. Stvaranje pozitivnih prijateljstava i odnosa među učenicima u razredu, razvijanje pozitivnih osobina potrebnih za uspostavljanje i održavanje prijateljskih odnosa. Poticanje zdravog odnosa među dječacima i djevojčicama temeljen na međusobnom uvažavanju, dostojanstvu i suradnji. | Pravilno i kulturno ponašanje u autobusima i tramvajima. Uočiti razliku između kulturno-javnih ustanova i prema tome se ponašati. Razvijanje simpatija i povjerenja među djecom, razvijanje poštovanja i odanosti među prijateljima, razvijanje nesebičnosti i međusobnog uvažavanja , razvijanje empatije u odnosu prema drugima. Što je simpatija i kako je pokazujemo. | Vožnja autobusom i tramvajem.Posjeti kinu ili kazalištu.Razgovori , različite igre uloga i slično | Troškovi predviđeni izvanučioničkom nastavom |
| OŽUJAK | Zdravlje i bolest.Odgovornost za zdravlje.Prva pomoć.Odnos prema sebi i drugima, emocije i socijalizacija.Dobra djela.Uskrs i običaji. | Uočavanje i razlikovanje zdravih i nezdravih ponašanja. Spoznaja osobne odgovornosti za vlastito zdravlje. Razviti sposobnost prepoznavanja vlastitih emocija i njihovo izražavanje, rješavanje vlastitih tjeskoba i strahova, priznavanje vlastitih pogrešaka i posljedice vlastitih postupaka, kako iznositi svoje mišljenje i kako prihvaćati tuđe, prihvatljivi oblici ponašanja u frustracijskim situacijama. Razlikovanje dobra i zla, spoznaja da dobrim djelima činimo dobro sebi i drugima.Poštivanje i čuvanje tradicijskih običaja. | Usporediti zdrava i nezdrava ponašanja.Odgovorno se odnositi prema vlastitom zdravlju primjenjujući zdrave stilove života.Čuvati svoju i tuđu imovinu, pravilno rješavati frustracije. Izraziti se o tome što volim, a što ne kod druge djece, znati priznati i ispraviti svoje greške, iznositi svoje mišljenje, ali i prihvaćati tuđe, znati izraziti vlastite tjeskobe i strahove, razvoj sposobnosti mirnog rješavanja sukoba. Činiti dobra djela drugima. Upoznavanje s kulturom i običajima zavičaja. | Razgovori, igra | Bez troškova |
| TRAVANJ | Ponašanje u prometu, ponašanje na javnim mjestima (tržnica).Pozitivan odnos prema prirodi.Briga o okolišu škole. | Usvajanje kulturnog ponašanja, prikladno odijevanje, uočavanje opasnosti u prometu, poznavanje i pridržavanje prometnih pravila, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, kulturno i prikladno ophođenje s nepoznatim ljudima, razvijati svijest o potrebi štednje vode, važnosti vode, očuvanju prirode, razvijati svijest o potrebi razvrstavanja otpada. | Kako se kulturno ponašati u sredstvima javnog prijevoza , na ulici i cesti i na javnim mjestima (tržnica), prikladno se odjenuti s obzirom na vremenske uvjete, poštivati i pridržavati se prometnih pravila, prikladno komunicirati s nepoznatim ljudima, pravilno i prikladno izraziti svoje želje i potrebe, pravilno se koristiti vodom, pravilno razvrstavati otpad. | Razgovor,Odlazak na tržnicu | Trošak uračunat kod izvanučioničke nastave |
| SVIBANJ | Moje školske brige – marljivost i upornost vode uspjehu.Poštujemo starije.Majčin dan.Naše tijelo, zdravlje i sigurnost.Pravilan odnos i briga za životinje. | Razvijanje pozitivnih osobina kod učenika –marljivosti i ustrajnosti u radu,razvijati pozitivan odnos prema starijim osobama temeljen na uvažavanju i pomaganju, njegovanje ljubavi i poštovanja prema majkama, izbjegavanje predmeta i situacija opasnih za sigurnost i zdravlje, poticanje ljubavi i brige za životinje. | Razvoj marljivosti i ustrajnosti kod djece,s poštovanjem se odnositi prema starijima, znati iskazati ljubav prema roditeljima putem riječi i svojim ponašanjem, znati prepoznati potencijalno opasnu situaciju za vlastito i tuđe zdravlje, pravilno postupiti u slučaju vlastite ozljede te znati pružiti jednostavne oblike pomoći drugima, iskazivanje ljubavi i brige prema životinjama. | Razgovor, demonstracija, praktični rad, pričanje priča, gledanje filma.Posjet zoo – vrtu. | Troškovi uračunati u izvanučioničkoj nastavi |
| LIPANJ | Ponašanje na izletu, u prirodi.Volim svoju domovinu. Završava školska godina. | Razvijati ljubav prema prirodi, razvijati domoljublje, uspjeh na kraju školske godine, kreativno i svrsishodno provođenje slobodnog vremena tijekom ljetnih praznika. | Prikladno se ponašati na izletu, znati se zaštititi od topline i sunca, čišćenje okoliša Centra, sadnja i njegovanje cvijeća i bilja, poticanje ljubavi prema domovini i pripadnosti narodu, kakav smo uspjeh postigli u ovoj školskoj godini, kako ćemo provesti ljeto. | Razgovor, gledanje filma, odlazak na izlet | Troškovi odlaska na izlet |

Nositelj aktivnosti: NATALIJA CVETNIĆ, prof. reh.

 Razred: 6. i 7.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Škola, ponovimo kućni red, pravila lijepog ponašanja, uljudan odnos prema suučenicima | Upoznati i poštivati kućni red, poticati primjenu pravila lijepog ponašanja | Usvojiti pravila kulturnog ponašanja i primjenjivati u svakodnevnom životu u školi i izvan nje | Razgovor, čitanje tekstova |  |
| LISTOPAD | Grupna povezanost, briga o imovini, poštivanje različitih mišljenja, odnos prema različitostima, Dan bijelog štapa, Dan gluhih | Poticanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, tolerantno ponašanje, poštivanje tuđeg mišljenja | Usvojiti navike čuvanja osobnih i tuđih stvari, tolerantnost | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| STUDENI | Obitelj, zadovolja-vanje emocionalnih potreba za ljubavlju i pažnjom, nenasil-no rješavanje sukoba | Ukazivanje na potrebu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, pružanje i primanje ljubavi roditelja, prijatelja, učitelja | Usvajanje odgovornog ponašanje prema sebi, briga o fizičkom i tjelesnom zdravlju, izbjegavanje neugodnih situacija | Razgovor, čitanje prigodnih tekstova, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| PROSINAC | Analiza školskih postignuća, blagdani u obitelji i školi, moje želje | Poticanje na poštivanje tradicije, motivacija za postizanje školskog uspjeha | Pozitivna motivacija, zadovoljavanje potrebe za pripadnošću | Razgovor, slike, tekstovi, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| SIJEČANJ | Zimske radosti i opasnosti | Pravilno odijevanje i briga o zdravlju | Ukazati na opasnosti zime po zdravlje, spriječiti ozljede, prehlade, važnost prevencije bolesti | Razgovor, tekstovi |  |
| VELJAČA | Tjelesne promjene u vrijeme puberteta, ljubav, spolno sazrijevanje, humani odnosi među spolovima | Uočavanje i prihva-ćanje fizičkih i psi-hičkih promjena, svakodnevna higijena tijela, razvijanje pravilnog stava prema ljudskom tijelu i spolnosti | Poštivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| OŽUJAK | Vrline i mane, prijateljstvo, nesuglasice, brižnost i pomaganje | Razvijanje međusobnog povjerenja i pomaganja | Poštivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| TRAVANJ | Ekologija, briga o okolišu, obilježavanje Dana planete Zemlje | Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje potrebe za očuvanjem prirode | Primjena znanja, spoznaja i vještina u svakodnevnom životu | Slike, tekstovi, novinski članci, plakat, čišćenje okoliša |  |
| SVIBANJ | Štednja, ušteda energije, štednja vode, čuvanje školskog inventara | Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim resursima | Stjecanje navike štednje toplinske i električne energije u svakodnevnom životu | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice |  |
| LIPANJ | Osvrt na školsku godinu i protekla događanja, analiza školskog uspjeha | Procijeniti osobno zalaganje i uspjeh tijekom školske godine | Razvijati kritičnost i samokritičnost kod učenika | Razgovor, iskustvene radionice |  |

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

 Razred: 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| RUJAN | Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi, što nas očekuje. Naše zadaće u ovoj školskoj godiniNajstariji smo u školi- budimo primjer mlađima | Upoznati se s kućnim redom, očekivanjima, poticati primjenu pravila lijepog ponašanja | Usvojiti pravila lijepog ponašanja i njihova primjena u svakodnevnom životu | Razgovor, čitanje tekstova |  |
| LISTOPAD | Promatram život i želim da se mijenjaO čemu ovisi uspjeh u životu Dan bijelog štapa, Dan gluhih | Poticanje osjećaja pripadnosti društvu, želji za uspjehom , tolerantno ponašanje, poštivanje tuđeg mišljenja | Usvojiti navike komuniciranja s drugima, planiranje, tolerantnost | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| STUDENI | Postat ću ….. Gdje i kako ću raditi Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti Profesionalne obavijesti i usmjeravanje | Ukazivanje na potrebu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, razmišljanje o budućnosti | Usvajanje odgovornog ponašanja prema sebi, briga o psihičkom i tjelesnom zdravlju, izbjegavanje neugodnih situacija | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| PROSINAC | Analiza školskih postignuća Blagdani u obitelji i školi, Moje želje | Poticanje na poštivanje tradicije, motivacija za postizanje uspjeha | Pozitivna motivacija, Zadovoljavanje potrebe za pripadnošću | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| SIJEČANJ | Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješakaTipične pogreške sudionika u prometu Moja sigurnosti i sigurnost drugih u prometu | Odgovorno ponašanje u prometu | Ukazati na karakteristike prometa i opasnosti koje ono donosi | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| VELJAČA | Poznajemo li sami sebe Koje su moje vrline i slabosti Kada sam nezadovoljan sobom Jesam li jednostavan i skroman | Usmjeravanje pažnje na svoje ponašanje, prihvatljivo i pristojno ponašanje prema drugima, samokontrola | Upoznati učenike s prihvatljivim oblicima ponašanja, nastojati ih primjenjivati | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| OŽUJAK | Moj doprinos zdravom životu Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugom Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima | Uočavanje i prihvaćanje tjelesnih i psihičkih promjena, briga o higijeni tijela, razvijanje pravilnog stave prema ljudskom tijelu i spolnosti | Poticanje stvaranja novih prijateljstava, proširivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| TRAVANJ | Raščlamba učenja i vladanja- vjera u poboljšanje Što ja očekujem od društva i što društvo očekuje od mene Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje | Razvijati odgovorno ponašanje | Uvažavanje potrebe za stalnim radom, usvajanje sadržaja da bi rezultati bili bolji za samog učenika i društvo u cjelini | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| SVIBANJ | Internet Pratimo radijske i televizijske emisije Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i sporta Druženje uz glazbu koju volimo | Korištenje interneta usmjeriti u pozitivnom smjeru, povećanje interesa za kulturne sadržaje | Prihvaćanje odgovornosti, umjerenost u korištenju napredne tehnologije | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, računalo, TV |  |
| LIPANJ | Što bih promijenio u osnovnoj školi Očekuju nas nova životna iskustva Opraštamo se- druženje s učenicima, djelatnicima Centra i roditeljima  | Donošenje pravilnih odluka i prihvaćenje odgovornosti | Razvijati kritičnost i samokritičnost, prihvaćanje radnih obaveza | Razgovor, iskustvene radionice, |  |

7.POSEBNI EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKI POSTUPCI

TERAPIJA PSIMA

Nosioci aktivnosti: TATJANA BILANDŽIJA, prof. def. i RENATA FRIDRIH, prof.def.-logoped

Razred: 1., 2. i 4.

DRUŠTVO NAŠA DJECA – SISAK u ustanovi provodi projekt-program „Uloga obučenog psa u radu sa zlostavljanom i/ili zanemarenom djecom te djecom rizičnom za zlostavljanje (djeca s teškoćama u razvoju i/ili posebnim potrebama i kronično bolesna djeca)“.

Voditeljica projekta je Renata Fridrih, prof.def.-logoped, predsjednica Društva Naša djeca – Sisak. U radu joj pomaže prof.def. Tatjana Bilandžija.

Projekt obuke pasa prema AAT i AAI uz primjenu holističkog pristupa započeo je 2012. pri nevladinoj organizaciji Društvo naša djeca Sisak. Odabir pasmine bichon havanezer bio je važan zbog osobitosti osoba s kroničnim bolestima, djece i odraslih s teškoćama, invaliditetom te zlostavljane i zanemarene djece. Slijedi se primjere iz inozemnih centara za obuku pasa, a primjena holističkog pristupa prilikom obuke pasa i njihovih aktivnosti velik je izazov.

Svi psi uključeni u projekt prolaze potrebnu obuku u Hrvatskoj koja se provodi kroz pet modula. Bichon havanezer je pasmina koja odgovara svojim osobinama potrebama djece vulnerabilne skupine.

Prepoznavanje programa kao pozitivnog i primjenjivog čini ovaj projekt iznimno važnim za djecu ranjivih skupina te stručnim radnicima koji rade sa ovom skupinom djece.

U Zagrebu, rujan 2018.

 Ravnateljica: Predsjednica Upravnog vijeća:

Meri Gatin, dipl.soc.radnica Antonija Rimac Gelo, mag. nov.