

**Š k o l s k i k u r i k u l u m**

**Šk. god. 2019/2020.**

**Zagreb, rujan 2019.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj: 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 16/12, 86/12,126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) Upravno vijeće na 13. sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Sadržaj kurikuluma:

1. Izvanučionička nastava
2. Izvannastavne aktivnosti
3. Izvanškolske aktivnosti
4. Izborna nastava
5. Sat razrednika
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava

Nositelj aktivnosti: NADY AL-SAKKAF, prof. reh.

 Razred: 2. i 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Listopad | Jesen | Spoznati osnovnaobilježja godišnjegdoba jeseni | Terenskom nastavom učenicima približiti godišnje doba jesen | Izvan škole | 10 kuna po učeniku |
| Ožujak | U prometu | Spoznati osnovnaobilježja prometa | Terenskom nastavom učenike osposobiti za snalaženje u prometu | Izvan škole,Grad Zagreb | Karte za prijevoz |
| Lipanj | Igre na dječjem igralištu parka Bundek | Zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno- emocionalnih vještina | Razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku | Igra i zabava u dječjem parku | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za sladoled |

Nosioci aktivnosti: prof. reh. Natalija Cvetnić, prof. def Ana Marija Dobronić, mr. sci.

Razred: OOS 1, OOS 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Uže središte grada, tržnica Dolac, gradski parkovi | Snalaženje užim središtem grada, orijentacija u okolini, uporaba prometnih sredstava, primjena pravila ponašanja u prometu, poznavanje plodova jeseni, jesen u gradu | Usvojiti pravila kul-turnog ponašanja i primjenjivati u sva-kodnevnom životu | Razgovor, demonstracija, čitanje prigodnih tekstova, šetnja okolicom | Tramvajske karte, 50 kn za kupovinu kestena/kukuruza na tržnici |
| Listopad | Etnografski muzej- radionica “od zrna- do kruha”Posjet groblju “Mirogoj” | Obilježavanje dana kruha i plodova zemlje, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, izgradnja pravilnog odnosa prema hraniObilježavanje blagdana “Svih svetih” | Povezivanje nastavnih sadržaja sa životom, učenje na temelju vlastitig iskustvaKultura ponašanja na groblju, odavanje počasti umrlima | Razgovor, iskustvene radionice, likovni izrazRazgovor, demonstracija, šetnja | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za radioniciTramvajske karte, 30 kn za lampaše |
| Studeni | Posjet ZKL-u ili ZKM-u | Medijska kultura- upoznati kazalište kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija | Gledanje kazališne predstave, razgovor, šetnja, opisivanje doživljenog, upotreba sredstava javnog prijevoza | Tramvajske karte, cijena ulaznice po učeniku |
| Prosinac | “Advent u Zagrebu” | Zagreb u vrijeme blagdana, upoznavanje sa tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima | Kultura ponašanja na javnom mjestu, blagdansko ozračje u gradu | Razgovor, šetnja, demonstracija, likovno- oblikovno izražavanje | Tramvajske karte, 100 kn za fritule |
| Siječanj | Kino predstava- animirani film | Medijska kultura- upoznati kino kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Ponašanje na javnim mjestima, poštivanje pravila ponašanja u prometu, razvoj kritičkog mišljenja, oblikovanje estetskih vrijednosti i kriterija | Gledanje kazališne predstave, razgovor, šetnja, opisivanje doživljenog, upotreba sredstava javnog prijevoza | Tramvajske karte, cijena ulaznice 20 kn po učeniku |
| Veljača | Etnografski muzej- Radionica izrade pokladnih maski | Upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja | Razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti | Pohađanje radionice, razgledavanje stalnog postava muzeja, šetnja, opisivanje doživljenog | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za radionicu |
| Ožujak | Upoznavanje zanimanja ljudi, posjeta trgovini, pošti, ljekarni, pekari, slastičarnici…Posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru | Upoznavanje sa zanimanjima i radom ljudi, uporaba novca, pravila ponašanja u prometu i na javnim mjestimaSnalaženje na kolodvoru, poznavanje prijevoznih sredstava | Razvoj samostalnosti, orijentacija u okolini, poštivanje vrijednosti novca i rada ljudi, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu | Šetnja gradom, uporaba sredstava javnog prijevoza, posjeta slastičarnici | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za slastičarnicu |
| Travanj | Etnografski muzej- Radionica starih običaja i zaboravljenih vještina- šaranje pisanica, šivanje dugmadi, vezenje, kukičanje | Upoznavanje sa materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom, stjecanje novih i širenje postojećih znanja, usvajanje i usavršavanje praktičnih vještina, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja | Razvoj kreativnosti, fine motorike, njegovanje tradicionalnih vrijednosti, razvijanje estetskih kriterija i vrijednosti | Pohađanje radionice, razgledavanje stalnog postava muzeja, šetnja, opisivanje doživljenog | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku |
| Svibanj | Izlet (Park Maksimir ili Sljeme)Obilježavanje Dana planete Zemlje | Upoznavanje uže i šire okoline | Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba, usvojiti pravila ponašanja u prometu, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, uočiti promjene u prirodi i opisati ih | Razgovor, šetnja, boravak u prirodi, posjet Zoo-u | Tramvajske karte, sendvič i sok po učeniku ili mogućnost ručanja u planinarskom domu |
| Lipanj | Igre na dječjem igralištu parka Bundek | Zadovoljavanje potrebe za igrom i zabavom, razvoj grupne povezanosti, njegovanje adekvatnih odnosa među učenicima, razvoj socijalno- emocionalnih vještina | Razvoj motorike, spretnosti, boravak u prirodi i na svježem zraku | Igra i zabava u dječjem parku | Tramvajske karte, 10 kn po učeniku za sladoled |

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof. reh.

 Razred: 5. i 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Medijska kultura, kazalište | Upoznati kazalište kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti priču i prepričavati | Upoznati kazalište kao instituciju | Razgovor, demonstracija | Cijena ulaznica,cijena karte za prijevoz |
| Listopad - svibanj | Medijska kultura, kino | Upoznati kino kao instituciju, usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi, slijediti radnju filma i prepričavati | Upoznati kino kao instituciju | Razgovor, šetnja, demonstracija | Cijena ulaznica,cijena karte za prijevoz |
| Prosinac | “Advent u Zagrebu” | Zagreb u vrijeme blagdana, upoznavanje sa tradicijskom kulturom, snalaženje u središtu grada i na javnim okupljanjima | Kultura ponašanja na javnom mjestu, blagdansko ozračje u gradu | Razgovor, šetnja, demonstracija | Cijena karte za prijevoz, novčana sredstva za hranu i sokove |
| Svibanj -lipanj | Odlazak u restoran | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u restoranu, vježbati odabir jela iz jelovnika, naručivanje i plaćanje, pristojno jesti i razgovarati u restoranu, te prikladno se odjenuti | Usvojiti pravila ponašanja u prometu i u restoranu | Razgovor, demonstracija | Cijena karte za prijevoz, novčana sredstva za hranu i sokove |

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

 Razredi: 7. i 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Listopad, studeni prosinac, veljača, travanj, svibanj  | Medijska kultura | Upoznati kazalište i kino kao instituciju | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, na javnom mjestu i u kulturnoj ustanovi. Slijediti priču i prepričavati. | Samostalan odlazak u grad | Cijena ulaznice, cijena karte za prijevoz |
| Rujan, siječanj, ožujak, lipanj | Upoznavanje uže i šire okoline | Uočiti promjene u prirodi u odnosu na godišnje doba. Upoznavanje grada i gradskih četvrti, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode, uočiti promjene u prirodi i opisati ih | Usvojiti pravila ponašanja u prometu, razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. Snalaženje u prostoru | Odlazak u grad, Maksimir, na Sljeme, Jarun  | Cijena karte za prijevoz |

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi razredi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Listopad  | Pjesma stvorova – vitraji u crkvi sv. Franje | Dublje doživjeti Pjesmu stvorova sv. Franje, kroz razgledavanje vitraja  | Razvijati ljubav prema stvorenom svijetu, razvijati ekološku svijest i otvorenost prema Transcendentnom, ponoviti Pjesmu stvorova, pojedini vitraj povezati s odgovarajućim stihom, uočiti posebnosti svakog vitraja (boje, oblici), likovno izraziti doživljaj | Izvanučionička nastava 6.raz., Z. Zubić, razrednik | Karte za prijevoz, okrijepa, mapa, kolaž papir, tempere, ukupno 100 kn |
| Siječanj  | Božić – posjet jaslicama zagrebačkih crkava  | Produbiti doživljaj Isusovog rođenja | Potaknuti razmatranje Isusovog rođenja kroz promatranje jaslica, potaknuti divljenje i zahvalnost  | Izvanučionička nastava 2.raz., 3.raz., Z. Zubić, razrednik | Karte za prijevoz, okrijepa, ukupno 170 kn |
| Veljača  | Redovnici - posjet redovničkoj zajednici | Upoznati redovničku zajednicu i način kako žive poziv svoga reda | Razumjeti izbor života u celibatu i redovničkoj zajednici kao životni izbor;Senzibilizirati redovnike za osobe s intelektualnim teškoćama | Izvanučionička nastava 7. i 8. raz. Z. Zubić, razrednik | Karte za prijevoz, ukupno 80 kn |
| Ožujak  | Križni put - Ksaver | Sudjelovati u pobožnosti Križnog  | Dublje doživjeti Isusov križni put kroz dramatizaciju i pjesmu, potaknuti suosjećanje i empatiju, doživjeti simboličnost križnog puta kroz aktualizacijske poveznice, razvijati nadu kroz spoznaju da svaki križ može voditi ka uskrsnuću | Izvanučionička nastava, svi | ----------- |
| Svibanj  | Posjet crkvenom prostoru | Upoznati liturgijski prostor, ruho i predmete | Znati ime i namjenu, te razumjeti simboliku liturgijskih predmeta, ruha i prostora, razvijati otvorenost prema transcendentnom, razvijati unutarnju sigurnost | Izvanučionička nastava 1. i 2. OOS | ---------------- |

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – aktivnosti organiziranog slobodnog vremena koje se provode kroz radionice

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VRIJEME | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Tijekom svih mjeseci u školskoj godini | Rad u drvetu | Stjecanje i primjena znanja i vještina, stjecanje radnih navika kroz učenje, shvaćanje i razumijevanje pa potom ovladavanje cjelovitim proizvodnim procesom | Njegovanje svijesti o načinu održavanja prirodne ravnoteže, koncept održivog razvitka i njemu primjeren ekološki odgoj | Grupni rad s učenicima | Troškovi nabave materijala i alata |

Nositelj aktivnosti: prof.def. ANA MARIJA DOBRONIĆ, mr. sci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Košarice s plodovimaLišće na grančicama | Upoznavanje sa značajkama rujnaUpoznavanje sa značajkama rujnaIzrada jesenske dekoracije | Usvajanje znanja o plodovima jeseniPoticanje razvoja estetske dimenzije | Rad u skupini, izrada od novinskog papira rolanjem i lijepljenjemRad u paru, izrada dekoracije od ostataka drva i žice za modeliranje | 150 kn |
| Listopad | Lišće na grančicamaPuževi, ježevi i gljive | Upoznavanje sa značajkama listopadaUpoznavanje sa značajkama jeseniIzrada jesenske dekoracije | Poticanje razvoja fine motorike, poticanje kreativnostiPoticanje opažanja i pamćenja  | Rad u paru, bojanje i lijepljenje silikonskim ljepilom Rad u skupini, izrada figura od novinskog papira, kartona i čačkalica | 30 kn30 kn |
| Studeni | Adventski vijenciUkrasi za Nikolinje | Usvajanje tradicije obilježavanja početka adventaUsvajanje tradicije obilježavanja Nikolinja | Poticanje mašte i kreativnostiPoticanje radosti darivanja i primanja | Klasični adventski vijenci, adventski vijenci od granja i panjevaRad u skupini, izrada poklona i dekoracije | 70 kn |
| Prosinac | Božićna obilježja: anđeliPahuljiceUređivanje prostora | Usvajanje božićnih obilježjaIzrada božićne dekoracije | Razvoj okulomotorne koordinacijeRazvoj prostorne orijentacije | Izrada od novinskog papira i drvofiksa te dekoriranje akrilnim bojama i šljokicamaIzrada od papira i folija za plastificiranje | 500 kn |
| Siječanj | Zimska dekoracija | Usvajanje značajki zime | Izrada snjegovića | Ambalaža, cvjećarska žica |  |
| Veljača | Obilježja ValentinovaMaske | Srca od kolaža u crvenim tonovimaPrepoznavanje osjećaja na facialnoj ekspresiji | Izrada srcaPoticanje kreativnosti i originalnosti | Izrada srca od kolaža u crvenim tonovima Izrada maski te plastificiranje istih |  |
| Ožujak | Cvijeće od rižinog papiraCvijeće od ambalaže za jajaUskrsna obilježja: anđeli | Usvajanje značajki proljećaPoticanje slavljenja Uskrsa | Poticanje razvoja vizualne percepcijePoticanje estetske dimenzije osobnosti | Rad u skupini: izrada cvijeća od rižinog papira i obložene žiceRad u skupini: izrada cvijeća od ambalaže za jaja | 40 kn |
| Travanj | LeptiriKukci | Usvajanje značajki proljećaDekoriranje prostora  | Poticanje vizualne diferencijacije | Izrada leptira i kukaca od folije za pečenje i obložene žice | 30 kn |
| Svibanj | Izrada prigodnih plakata | Približavanje značenja blagdana | Sudjelovanje u obilježavanju blagdana | Izrada plakata od tvrdog papira, kartona, kolaža i fotografija  | 20 kn |
| Lipanj | Obilježja ljeta | Upoznavanje s ljetom | Poticanje prepoznavanja promjena u prirodi | Izrada brodova, mreža, ribica i školjaka od raznih materijala  | 50 kn |

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof. reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | PODRUČJE: interesno-kreativnoTEMA: obojana jesen uz društvene igre |  - formiranje skupine- upoznavanje korisnika sa planom i programom- likovno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - crtanje/bojanje crteža- učenje pravila i igranje društvene igre Čovječe ne ljuti se | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - papir za crtanje- bojanke- drvene bojice- flomasteri- igra Čovječe ne ljuti se |
| Listopad | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: plodovi jeseni u drugom obliku i društvene igre | - kreativno izražavanje- likovno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- medijska kultura- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada ukrasnih predmeta od plodova jeseni- preslikavanje lišća na papir- učenje pravila i igranje igre Memory- gledanje animiranog filma  | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - plodovi jeseni- ljepilo- papir- pastele- igra Memory- TV-DVD |
| Studeni | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: šareni predmeti i bajkovite igre | - kreativno izražavanje- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - upoznavanje sa salvetnom tehnikom- ukrašavanje predmeta salvetnom tehnikom- ukrašavanje majica- slaganje puzzli- čitanje/slušanje bajki/basni | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - salvete- ljepilo- akrilne boje- lak- kist- škare- predmet za ukrašavanje- majice- boje za tekstil- puzzle- knjiga bajki/basni |
| Prosinac | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: veseli blagdani | - kreativno izražavanje- likovno-oblikovno izražavanje- medijska kultura- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada čestitki za Božić i Novu godinu- izrada ukrasa od gipsa- gledanje filma božićne tematike | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - hamer papir- ljepilo- gips i kalupi za gips- akrilne boje i lak- TV- DVD |
| Siječanj | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: čarobna zima | - provođenje vremena na svježem zraku- kreativno izražavanje- računalno-zabavne aktivnosti- aktivno sudjelovanje u radu | - igre na snijegu- igranje igrica na računalu- čitanje/slušanje bajki/basni | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - računalo- knjiga bajki/basni |
| Veljača | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: zaljubljene maske | - kreativno-oblikovno izražavanje- likovno izražavanje- aktivno sudjelovanje u radu | - izrada maski- izrada poklona za Valentinovo- igranje društvene igre Tupko lupko | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - akrilne boje- kist- glinamol- igra Tupko Lupko |
| Ožujak | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: predblagdansko raspoloženje | - kreativno izražavanje- medijska kultura- pokretne igre- aktivno sudjelovanje u radu | - bojanje pisanica- gledanje filma uskršnje tematike- brojalice- igre s balonom | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - pisanice- boje- TV- DVD- baloni |
| Travanj | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: kockica, keksić i fotografija | - kreativno-oblikovno izražavanje- aktivno sudjelovanje u radu | - slaganje Lego kocki- pečenje keksića- upoznavanje sa osnovama digitalne fotografije | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - Lego kocke,- potrebni sastojci za kekse- fotoaparat |
| Svibanj | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: raspjevane igre i šareni crteži | - likovno izražavanje- usvajanje pravila badmintona- usvajanje pravila društvenih igara- glazbene aktivnosti- aktivno sudjelovanje u radu | - crtanje/bojanje crteža- igranje badmintona- učenje pravila i igranje igre Uno- slušanje i pjevanje dječjih pjesmica | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - papir za crtanje- bojanke- drvene bojice- flomasteri- igra UnoCD |
| Lipanj | PODRUČJE: interesno kreativnoTEMA: “natjecateljski dani” | - usvajanje pravila igara s loptom- usvajanje pravila društvenih igara- aktivno sudjelovanje u radu | - igre s loptom- učenje pravila i igranje društvene igre Čovječe ne ljuti se | - razgovor- demonstracija- praktični rad | - lopta- igra Čovječe ne ljuti se |

Nositelj aktivnosti: NADY AL-SAKKAF, prof. reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Tijekom cijele školske godine | Igre, gledanje prigodnih dječjih filmova, čitanje priča | Razvoj svrsishodnog korištenja slobodnog vremena, razvoj verbalne komunikacije, poticanje pažnje, pamćenja i mišljenja | Usvojiti pravila igre, naučiti se igrati, razumjeti sadržaj gledanog filma i pročitane priče te ih znati prepričati | Grupni rad jednom tjedno | 500 kn za nabavu didaktičkih igara |

Nositelj aktivnosti: NATALIJA CVETNIĆ, prof. reh.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Izrada igračke (npr. vlakić od kartona) Izrada ukrasnih predmeta (sova od recikliranog materijala) | Razvoj kreativnosti, mašte, samostalnosti u igri, razvoj pozitivnog odnosa prema sebi i drugima | Poticati učenike na kreativnost i igru te primjerenu interakciju, poticati smisao za estetiku i ukrašavanje | Razgovor, demonstracija, praktični rad | 30 kn |
| Listopad | Igračka -telefon Izrada ukrasnih predmeta od jesenskih plodova i grančica | Razvoj kreativnosti, suradnje i poštivanje pravila igre | Razvoj preciznosti - izrezivanje škarama, fine motorike, poticanje na komunikaciju i razvoj kulture ponašanja u razgovoru  | Demonstracija, praktična primjena, razgovor | 30 kn |
| Studeni | Zabava uz trikove (lava u čaši) Izrada ukrasnih predmeta (od papira-bundeve, strašila…) | Razvoj znatiželje, mašte, kreativnosti | Poticanje strpljivosti, razvoj radnih navika  | Demonstracija, promatranje, istraživanje | 30 kn |
| Prosinac | Izrada božićnih ukrasa od mase za oblikovanje, papira | Njegovanje običaja i tradicionalnih vrijednosti | Izrada čestitki i božićnih ukrasa od raznih materijala | Praktični rad,Demonstracija, promatranje, razgovor  | 30 kn  |
| Siječanj | Radovi na temu zime (slikanje prirode, životinja u prirodi i sl.)  | Likovno izražavanje, razvoj mašte  | Slikanje vodenim bojama, poticaj na urednost u radu | Demonstracija, praktični rad, razgovor | 30 kn |
| Veljača | Radionice, izrada maski | Njegovanje tradicionalnih vrijednosti | Izrada maski za maskenbal  | Praktični rad | 30 kn  |
| Ožujak | Igračka od drvenih štapića (katapult)Izrada ukrasnih predmeta (proljetni leptirići) | Izrada i primjena igračke; razvoj osjećaja kreativnosti i uspješnosti, te smisla za lijepo  | Poticaj na rad u paru i pomoć pri izradi igračke, sudjelovanje u igri i poštivanje pravila ponašanja, razvoj radnih navika  | Praktični rad, razgovor, pokazivanje | 30 kn |
| Travanj | Radionica životinje od kvačica (uskrsni motivi) | Njegovanje običaja i tradicionalnih vrijednosti  | Izrada čestitki, poticaj na urednost u radu, poticaj na doživljaj blagdana kroz izrađene predmete kojima se obilježava Uskrs  | Praktični radDemonstracijaRazgovor | 30 kn |
| Svibanj | Izrada ledenih boja i slikanje ledenim bojama (motivi ljeta) | Ljetni motivi iz prirode-razvoj pravilnog i ekološkog stave prema prirodi  | Poticati doživljaj ljeta, sunca, poticaj na čuvanje prirode  | Praktični radRazgovor, demonstracija  | 30 kn |
| Lipanj | Morske životinje- izrada ukrasnih motiva | Razvijanje mašte, pozitivnog odnosa prema radu  | Poticanje na kreativnost i likovno izražavanje, urednost u radu  | Razgovor, praktični rad | 30 kn |

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan, listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj | Izvođenje glazbePjevanjePles i ritmičko izražavanje | -Razvijanje govora i pravilnog disanja. -razvijanje osjećaja za intonaciju, -proširivanje opsega glasovnih sposobnosti, -razvoj slušnih i ritmičkih sposobnosti, -razvijanje glazbenog pamćenja, -razvijanje svijesti o vlastitim glazbenim sposobnostima,-razvijanje osjećaja za skladnost pokreta, -razvijanje osjećaja za prostor te slobodno, kreativno izražavanje putem pokreta,-razvijanje zajedništva i ljubavi prema glazbi,-izražavanje osjećaja putem glazbe te stvaranje veselog i poticajnog ozračja kroz glazbu. | Brojalice i vježbe pravilnog disanja.Interpretacija zadanih melodijskih i ritmičkih struktura, Memoriranje tekstova i melodija pjesmica.Vježbe body-music-a.Vježbe otkrivanja izvora zvuka i vježbe za razvoj zvukovne radoznalosti.Izražavanje pokretom uz glazbu u slobodnoj i zadanoj koreografiji. | Interne priredbe i nastupi na vanjskim priredbama | Cijena karata za prijevoz ovisno o broju nastupa izvan CentraCijena kupovine novih CD-a oko 150 kn. |

Priprema za sakramente

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: zainteresirani učenici 5. i 6.raz, 8.raz., te OOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Tijekom cijele školske godine | Priprema za sakramente kršćanske inicijacije | Kroz biblijske sadržaje vezane uz pojedini sakrament, uvoditi u dublje razumijevanje i otvaranje sakramentalnoj milosti, također, uvođenje u dublje razumijevanje sakramenata kroz redovito sudjelov. u liturg. slavljima i uključivanje u crkvenu zajednicu, tehnička priprema za slavlje primanja sakramenata | Pripremiti grupu učenika za primanje sakramenata sv. Ispovijedi, sv. Pričesti, sv. Potvrde, te po potrebi sakramenta Krštenja, Motivirati za redovito sudjelov. u liturg. slavljima, uključivati u župnu zajednicu, rad na boljoj komunikaciji s vršnjacima, razvijanje socijalnih vještina | Rad s grupom prvopričesnika i posebno s grupom krizmanika | 600kn za potrebe proslave sakramenata za one učenike koji nemaju uvijete primiti sakramente u domicilnoj župi |

3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

**Izlet**

Nosioci aktivnosti: razrednici i odgajatelji

 Razredi: 2. - 8. i OOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE | Upoznavanje prirodnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje ekološke svijesti, boravak i rekreacija u prirodi | Upoznavanje reljefnih i prirodnih obilježja, sportsko rekreativno provođenje vremena u prirodi | Zornošću i praktičnom primjenom povezati stvarnost i neposrednu okolinu s gradivom naučenim u školi | Šetnje i planinare-nje, sakupljanje plodova | 1000 kn |

**Maturalno putovanje**

Nositelj aktivnosti: Vinko Balunović, dipl. def.

 Razred: 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| SVIBANJ  | Maturalno putovanje- Vukovar | Upoznati kulturne i povijesne znameni-tosti istočnog dijela Hrvatske, očuvanje povijesne uloge kraja | Upoznati povijest domovinskog rata, reljefna, gospodarska, prirodna i druga obilježja, gradove | Razgledavanje, upoznavanje, povezivanje sadržaja, druženje | 5000 kn |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – VJERSKE I INTEGRACIJE AKTIVNOSTI

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Tijekom cijele školske godine | Slavljenje vjerskih blagdana u Centru | Zajedničko,„obiteljsko“ slavljenje blagdana | Osposobiti za življenje svakodnevice i kroz dimenziju vjere; osposobiti za uključiv. u crkvenu zajednicurazvijanje otvorenosti transcendenom kroz slavljenje i zajedništvo;orijentiranje u liturg. godini | Izvanškolska aktivnost u CentruZ. Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Razne potrepštine za slavlja , ukupno 500 kn |
| Slavljenje vjerskih blagdana van Centra | Uvođenje u osobno iskustvo vjere u vjerskoj zajednici | Odgajati za sudjelovanje u liturgiji i primanju sakramenata, u ozračju sakralnog prostora i iskustva vjere kršćanske zajednice | Izvanškolska aktivnost van Centra,Z. Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Troškovi prijevoza, ukupno 300 kn |
|  | Integracijske aktivnosti u Centrui izvan Centra | Poticati integraciju učenika u crkvenu i društvenu zajednicu | Socijalizacija i razvijanje samopoštovanja učenika; senzibiliziranje redovne populacije (osnovnoškolskog, srednjoškolskog i studenskog uzrasta) za osobe s intelektualnim teškoćamakroz komunikaciju i zajedništvo između osoba sa i bez intel. teškoća | Izvanškolska aktivnost u Centru i van Centra, Z. Zubić, volonteri, raspoloživi odgajatelji i učitelji, grupa uč. ili svi uč. | Troškovi prijevoza, razne potrepštine za slavlja, ukupno 300 kn |

4. IZBORNA NASTAVA

Vjeronauk

Nositelj aktivnosti: ZRINKA ZUBIĆ, dipl. kateheta

 Razredi: svi učenici koji su odabrali Vjeronauk kao izborni predmet

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Tijekom cijele školske godine | Vjeronauk | -Sustavno povezivati Božju objavu i crkvenu tradiciju sa životnim iskustvom učenika, radi sustavnoga i cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini koje vodi ka zrelosti vjere -Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini- Promicati zajedništvo i suživot s drugima  | -Izgraditi stav otvorenosti prema Transcendenciji-Ostvariti vjerničku osobnost, na individ. i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj -Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu -Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo -Upoznati Trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga, Crkvu i Povijest spasenja -Razviti osjećaj i stav zahvalnosti za Božju ljubav , te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima -Upoznati i primijeniti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi, kao istinski način kršćanskoga života, -Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i pobožnosti -Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje | Nastavni sati tijekom šk. god. 2019./2020. | Iz sredstava Centra Tuškanac  |

5.SAT RAZREDNIKA

Nositelj aktivnosti: NADY AL-SAKKAF, prof. reh.

 Razred: 2. i 3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Kultura življenja – Opet smo zajedno | Učenike uvesti u život i rad Centra nakon ljetnih praznika | Prisjetiti se kućnog reda, školskih obaveza, pravila ponašanja i znati primijeniti naučeno | Razgovor, čitanje kućnog reda | Nisu potrebna  |
| Listopad | Naše tijelo i zdravlje(Osobni izgled i urednost) | Spoznati što čini osnovnu brigu za zdravlje | Utjecati na razvoj i navike redovitog i pravilnog održavanja higijene | Razgovor,demonstracija,praktični rad | Nisu potrebna |
| Studeni | Naše tijelo i zdravlje(Briga za zdravlje) | Poštivanje općih zahtjeva vezanih za zdravlje | Prepoznavanje promjene zdravstvenog stanja i pravodobno traženje pomoći | Razgovor, demonstracija, praktični rad | Nisu potrebna |
| Prosinac | Prigodne teme- Blagdani | Doživjeti blagdansku radost, poticati želju da se radost podijeli s okolinom | Razvoj osjećaja pripadnosti okolini, učiniti druge sretnima, razvijanje poželjnog ponašanja u obitelji  | Razgovor, čitanje priča, izrada čestitki, pjevanje | Nisu potrebna |
| Siječanj | Kultura življenja(Urednost prostorija u kojima boravimo | Spoznati potrebu važnosti, urednosti prostora u kojem boravimo iz estetskih i zdravstvenih razloga  | Razvoj pravilnog stava prema prostoru u kojem boravimo, poticati učenike na čuvanje i vođenje brige o prostorima, uvažavati napore ljudi koji nam u tome pomažu i sudjelovati u održavanju urednosti i čistoće te primjena naučenog u svakodnevnom životu | Razgovor, demonstracija , praktični rad | Sredstva za održavanje čistoće prostorija |
| Veljača | Naše tijelo i zdravlje(Pravilna prehrana) | Spoznati kako se pravilno hraniti, izgraditi svijest o potrebi očuvanja zdravlja pravilnom prehranom  | Osposobljavati učenike da se znaju zdravo i pravilno hraniti, razvoj pravilnog odnosa prema hrani, razvoj kulture hrane i ponašanja prostora za prehranu  | Razgovor, igra, demonstracija, praktični rad | Pribor za jelo |
| Ožujak | Emocije i socijalizacija (Odnos prema sebi i drugima) | Razvoj sposobnosti prepoznavanja emocija i njihovo izražavanje, razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi | Razvoj sigurnosti u vlastite sposobnosti, slobodno izražavanje stavova i interesa, pravilan odnos prema sebi i drugima | Razgovor, rasprava, igra uloga  | Nisu potrebna  |
| Travanj | Naše tijelo i zdravlje (Odjeća i obuća) | Razvoj spoznaje o važnosti pravilnog odijevanja zdravstvenih i estetskih razloga | Osposobljavati učenike u samostalnom odijevanju i obuvanju primjereno vremenskim uvjetima, razvoj sposobnosti razlikovanja čiste obuće i odjeće od nečiste  | Razgovor,demonstracija i praktični rad | Nisu potrebna  |
| Svibanj | Naše tijelo i zdravlje (Zdravlje i sigurnost) | Izbjegavanje predmeta i situacija opasnih za sigurnost i zdravlje  | Razvoj svijesti o štetnosti i izbjegavanja sredstava ovisnosti , razvoj svijesti o primjeni pravilnog ponašanja pri ozljedama, razvoj sposobnosti pružanja pomoći sebi i drugima u slučaju ozljeda  | Razgovor, demonstracija, praktični rad i igra uloga | Nisu potrebna  |
| Lipanj | Kultura življenja (Čuvajmo naš okoliš) | Spoznati potrebu očuvanja i uređivanja okoliša u kojem živimo | Razvoj eko svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi, znati postupke kojima se može pridonijeti zaštiti očuvanja okoliša  | Razgovor, demonstracija , praktični rad, izrada plakata | Nisu potrebna  |

Nositelj aktivnosti: DANIELA PEJIĆ, prof. reh.

 Razred: 5. i 6.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Škola, ponovimo kućni red, pravila lijepog ponašanja, uljudan odnos prema suučenicima | Upoznati i poštivati kućni red, poticati primjenu pravila lijepog ponašanja | Usvojiti pravila kul-turnog ponašanja i primjenjivati u sva-kodnevnom životu u školi i izvan nje | Razgovor, čitanje tekstova |  |
| Listopad | Grupna povezanost, briga o imovini, poštivanje različitih mišljenja, odnos prema različitostima, Dan bijelog štapa, Dan gluhih | Poticanje osjećaja pripadnosti razrednom odjelu, tolerantno ponašanje, poštivanje tuđeg mišljenja | Usvojiti navike čuvanja osobnih i tuđih stvari, tolerantnost | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Studeni | Obitelj, zadovolja-vanje emocionalnih potreba za ljubavlju i pažnjom, nenasilno rješavanje sukoba | Ukazivanje na potrebu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, pružanje i primanje ljubavi roditelja, prijatelja, učitelja | Usvajanje odgovornog ponašanje prema sebi, briga o fizičkom i tjelesnom zdravlju, izbjegavanje neugodnih situacija | Razgovor, čitanje prigodnih tekstova, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Prosinac | Analiza školskih postignuća, blagdani u obitelji i školi, moje želje | Poticanje na poštivanje tradicije, motivacija za postizanje školskog uspjeha | Pozitivna motivacija, zadovoljavanje potrebe za pripadnošću | Razgovor, slike, tekstovi, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Siječanj | Zimske radosti i opasnosti | Pravilno odijevanje i briga o zdravlju | Ukazati na opasnosti zime po zdravlje, spriječiti ozljede, prehlade, važnost prevencije bolesti | Razgovor, tekstovi |  |
| Veljača | Tjelesne promjene u vrijeme puberteta, ljubav, spolno sazrijevanje, humani odnosi među spolovima | Uočavanje i prihva-ćanje fizičkih i psi-hičkih promjena, svakodnevna higijena tijela, razvijanje pravilnog stava prema ljudskom tijelu i spolnosti | Poštivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Ožujak | Vrline i mane, prijateljstvo, nesuglasice, brižnost i pomaganje | Razvijanje međusobnog povjerenja i pomaganja | Poštivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Travanj | Ekologija, briga o okolišu, obilježavanje Dana planete Zemlje | Razvijanje ekološke svijesti, razvijanje potrebe za očuvanjem prirode | Primjena znanja, spoznaja i vještina u svakodnevnom životu | Slike, tekstovi, novinski članci, plakat, čišćenje okoliša |  |
| Svibanj | Štednja, ušteda energije, štednja vode, čuvanje školskog inventara | Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnim resursima | Stjecanje navike štednje toplinske i električne energije u svakodnevnom životu | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice |  |
| Lipanj | Osvrt na školsku godinu i protekla događanja, analiza školskog uspjeha | Procijeniti osobno zalaganje i uspjeh tijekom školske godine | Razvijati kritičnost i samokritičnost kod učenika | Razgovor, iskustvene radionice |  |

Nositelj aktivnosti: VINKO BALUNOVIĆ, dipl. def.

 Razredi: 7. i 8.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | PODRUČJE DJELOVANJA-TEME | CILJEVI | ZADACI | NAČIN REALIZACIJE | MATERIJALNA SREDSTVA |
| Rujan | Na početku smo posljednje školske godine u ovoj školi, što nas očekuje. Naše zadaće u ovoj školskoj godiniNajstariji smo u školi- budimo primjer mlađima | Upoznati se s kućnim redom, očekivanjima, poticati primjenu pravila lijepog ponašanja | Usvojiti pravila lijepog ponašanja i njihova primjena u svakodnevnom životu | Razgovor, čitanje tekstova |  |
| Listopad | Promatram život i želim da se mijenjaO čemu ovisi uspjeh u životu Dan bijelog štapa, Dan gluhih | Poticanje osjećaja pripadnosti društvu, želji za uspjehom , tolerantno ponašanje, poštivanje tuđeg mišljenja | Usvojiti navike komuniciranja s drugima, planiranje, tolerantnost | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Studeni | Postat ću Gdje i kako ću raditi Usklađujemo želje, sposobnosti i mogućnosti Profesionalne obavijesti i usmjeravanje | Ukazivanje na potrebu odgovornog ponašanja prema sebi i drugima, razmišljanje o budućnosti | Usvajanje odgovornog ponašanja prema sebi, briga o psihičkom i tjelesnom zdravlju, izbjegavanje neugodnih situacija | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Prosinac | Analiza školskih postignuća Blagdani u obitelji i školi, Moje želje | Poticanje na poštivanje tradicije, motivacija za postizanje uspjeha | Pozitivna motivacija, Zadovoljavanje potrebe za pripadnošću | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Siječanj | Kako se ponašamo u prometu u ulozi pješakaTipične pogreške sudionika u prometu Moja sigurnosti i sigurnost drugih u prometu | Odgovorno ponašanje u prometu | Ukazati na karakteristike prometa i opasnosti koje ono donosi | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Veljača | Poznajemo li sami sebe Koje su moje vrline i slabosti Kada sam nezadovoljan sobom Jesam li jednostavan i skroman | Usmjeravanje pažnje na svoje ponašanje, prihvatljivo i pristojno ponašanje prema drugima, samokontrola | Upoznati učenike s prihvatljivim oblicima ponašanja, nastojati ih primjenjivati | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Ožujak | Moj doprinos zdravom životu Poštujemo različitost i prilagođavamo se jedan drugom Humani odnosi među spolovima i odgovorno roditeljstvo Što još želim doznati iz područja odnosa među spolovima | Uočavanje i prihvaćanje tjelesnih i psihičkih promjena, briga o higijeni tijela, razvijanje pravilnog stave prema ljudskom tijelu i spolnosti | Poticanje stvaranja novih prijateljstava, proširivanje spoznaja o odnosima među spolovima | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Travanj | Raščlamba učenja i vladanja- vjera u poboljšanje Što ja očekujem od društva i što društvo očekuje od mene Što treba mijenjati da bi nam bilo bolje | Razvijati odgovorno ponašanje | Uvažavanje potrebe za stalnim radom, usvajanje sadržaja da bi rezultati bili bolji za samog učenika i društvo u cjelini | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, likovni izraz |  |
| Svibanj | Internet Pratimo radijske i televizijske emisije Zanimljivosti iz svijeta kulture, zabave i sporta Druženje uz glazbu koju volimo | Korištenje interneta usmjeriti u pozitivnom smjeru, povećanje interesa za kulturne sadržaje | Prihvaćanje odgovornosti, umjerenost u korištenju napredne tehnologije | Razgovor, tekstovi, slike, iskustvene radionice, računalo, TV |  |
| Lipanj | Što bih promijenio u osnovnoj školi Očekuju nas nova životna iskustva Opraštamo se- druženje s učenicima, djelatnicima Centra i roditeljima  | Donošenje pravilnih odluka i prihvaćenje odgovornosti | Razvijati kritičnost i samokritičnost, prihvaćanje radnih obaveza | Razgovor, iskustvene radionice, |  |

Klasa: 602-02/19-01/695

Ur. broj: 251-686-06-19-1

U Zagrebu, 30. rujan 2019.

 Ravnateljica: Predsjednica Upravnog vijeća:

 Meri Gatin, dipl. soc. radnica Antonija Rimac Gelo, mag. nov.